

BIBLIOTEKSPLAN Stiftelsen Språkskolan i Upplands Väsby

Biblioteket är en knutpunkt mellan skolornas tre verksamheter; förskolan, skolan och fritidshemmen. Biblioteket är ett centralt rum i skolbyggnaden, som är allas gemensamma. Den pedagogiska verksamheten i skolbiblioteket har stor betydelse för elevernas lust och förmåga att läsa och lära. Elevernas kunskaper, erfarenheter och nyfikenhet möts, vidgas och fördjupas genom bibliotekets verksamhet. Skolbiblioteket är en naturlig del av skolans verksamhet och en pedagogisk resurs i alla ämnen.

Syfte

Skolbiblioteket ska

- vara öppet och tillgängligt för elever och personal.
- ha bibliotekspersonal tillgänglig.

Skolbibliotekariens arbetsuppgifter är att

- göra biblioteket till en plats som stimulerar till läsning, inhämtande av information och kunskapsbyggande och läsoplevelser.
- erbjuda elever och lärare det stöd och den guidning de behöver för att hitta böcker och information.
- bidra till att mål och riktlinjer i läroplaner, ämnesplaner och kursplaner uppnås.
- samarbeta med skolans personal i olika projekt, teman mm.
- ge elever och personal möjlighet att påverka skolbibliotekets utbud och verksamhet.
- ansvara för att biblioteket är en plats med läs- och arbetsro
- erbjuda ett aktuellt, intressant och varierat utbud av litteratur.
- erbjuda litteratur för läsare på alla nivåer, från nybörjare till vuxenlitteratur.
- erbjuda litteratur framförallt på svenska, finska och engelska.
- erbjuda litteratur och information om de nationella minoriteterna.
- varje vecka informera personal och elever om bibliotekets nya böcker och händelser.
- delta i läsluft och andra utbildningar.
- erbjuda pedagogisk facklitteratur till personalen.
- samverka med kommunbiblioteket och andra intressanta samverkansparter i samhället.

Skolbiblioteket och läroplanen

Lgr 11 1 Grundläggande värden

Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. /.../ Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan ska gestalta och förmedla. /.../ Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet.

Skolbibliotekarien arbetar aktivt med de värden som skolan ska förmedla genom valet av litteratur. Hen införskaffar litteratur som medvetet bidrar till att öka förståelsen för människors lika värde, jämställdhet, individens frihet osv. Skolbibliotekarien rekommenderar och guidar elever till litteratur som är aktuell för dem i finlandet av sin unika egenart. Det kan handla om vänskap, sexualitet, familjesituation, bearbetande av sorg eller annat. Dessutom har biblioteket en miljöprofil. Eleverna lär sig om att ta hand om vår miljö genom att ha ett bibliotek där stora delar av bokbeståndet består av begagnade böcker från second hand, loppis och deras egna utlästa böcker som de skänkt. Genom att handla begagnat bidrar vi också till att samla pengar till fattiga och behövande via de olika loppisverksamheterna, vilket är ett bra sätt att lära sig om solidaritet med de svaga och utsatta.

Lgr 11 2.8 Rektorns ansvar

Skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till handledning, läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, t.ex. bibliotek, datorer och andra hjälpmedel.

Skolbibliotekarien arbetar aktivt för att stötta eleverna i deras läsinlärning och –utveckling genom att tillhandahålla och hjälpa eleverna med att hitta passande litteratur. (Hen tar emot mindre grupper av elever enligt överenskommelse, för att läsa eller arbeta med skoluppgifter i biblioteket. I biblioteket kan elever och personal få handledning i att finna lämplig litteratur eller att finna fakta.)

Lgr 11 2.2 Kunskaper

Alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever i behov av särskilt stöd

Skolbibliotekarien arbetar aktivt med att ha ett bra utbud och kunna informera om litteratur på olika nivåer. Hen samarbetar med speciallärare, lärare, resurspersoner mfl i att stötta och utveckla alla barns läsutveckling. Bibliotekarien satsar på att det ska finnas gott om läsa-böcker, böcker på lätt svenska/finska, samt lättlästa böcker för barn och ungdomar.

Lgr 11 2.2 Kunskaper

Alla som arbetar i skolan ska samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande

Skolbibliotekarien ansvarar för det fysiska rummet där biblioteket är. Där skapas en miljö som lockar till läsning och intresse för böcker. Dessutom har biblioteket nolltolerans mot kränkande behandling och arbetar aktivt för allas lika värde och trygghet i skolan, vilket är en grundförutsättning för att lärande kan ske.

Lgr 11 2.2 Kunskaper

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt

Genom att inspirera och uppmuntra till läsande arbetar skolbibliotekarien hela tiden för att utveckla barnens kunskaper i det svenska språket.

Lgr 11 2.6 Skolan och omvärlden

Alla som arbetar i skolan ska verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö.

Skolbibliotekarien har en god samverkan och kontakt med kommunens bibliotek och konsthall, samt det finska förvaltningsområdets kulturansvariga. Hen arbetar aktivt för att skapa nya kontakter och är öppen för samarbeten som kan främja barnens språkutveckling.

HUR BIDRAR SKOLBIBLIOTEKARIEN TILL ATT STÖDJA ELEVERNAS LÄRANDE, STIMULERA DERAS LÄSLUST OCH FRÄMJA DERAS SPRÅKUTVECKLING?

Skolbibliotekarien är en central person i samarbetet kring barnens läsinlärning eftersom det är hen som samordnar, bygger och tillhandahåller guidning till skolbibliotekets bestånd av litteratur.

Genom att låta skolbibliotekarien vara aktiv i samarbetet kring språkutvecklandet, kan material och kunskaper föras vidare och delas i de tre verksamheterna och mellan de två skolorna.

Skolbibliotekarien inspirerar och stimulerar barnens språkutveckling och läslust genom att lära känna dem, lyssna på dem och deras önskemål. På så sätt utvecklas biblioteket tillsammans med barnen till att bli en plats som är deras och som lockar dem till läsande.

I de tvåspråkiga skolorna finns också ett särskilt behov av varierat utbud av böcker på flera språk, på olika nivåer. Här behövs en flerspråkig person med inblick i den svenska, finska och engelska litteraturen. Genom att Sverigefinska skolan är en skola för sverigefinska, romska och tornedalska minoriteterna ställs speciella krav på kompetens i litteratur som behandlar dessa minoritetsgrupper. Elever från minoriteter har ofta svårt att hitta böcker som de kan känna igen sig i och huvudpersoner som de kan identifiera sig med. Enligt bibliotekslagen 8§ ska folk- och skolbiblioteken ägna särskild uppmärksamhet åt funktionshindrade samt invandrare och andra minoriteter bl.a. genom att erbjuda litteratur på andra språk än svenska och i former särskilt anpassade till dessa gruppers behov.

Skolbibliotekarien stöttar lärare och övrig personal i deras arbete med elevernas läsning och språkutveckling. Detta görs t ex genom att delta i gemensamma utbildningar, införskaffa pedagogisk facklitteratur av intresse, rekommendera litteratur, hjälpa till att planera verksamhet och plocka fram böcker inom olika teman eller genren som läraren ska studera med eleverna, vilket sparar lärarnas arbetstid.